

T.C  
ORTAHIŞAR KAYMAKAMLIĞI  
HASAN ALİ YÜCEL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*



## Sunuş

Yaşadığımız çağda bilim ve teknoloji inanılmaz şekilde gelişmektedir. İnsanoğlu sürekli değişim ve gelişim içinde yer alırken aynı zamanda yeni stratejileri ortaya koymak zorundadır. Bu düşünceler ışığında okulumuzda TKY felsefesini uygulamaya başladık.

2007-2010 dönemi Stratejik plan oluşturulduğunda; okulun gelecekte ulaşacağı noktanın öngörüsünü yaptık. Tüm iç ve dış paydaşlara bu öngörünün fotoğrafını göstermeye çalıştık.2011-2014 Okulumuz tüm iç ve dış paydaşlar tarafından tanınmakta ve tercih edilen bir konuma gelmesini sağladık. Oluşturulan kurum kültürü sayesinde ortamın sıcak olması sağlanmıştır.

2015-2019 Stratejik Planımızın oluşturulmasında öncelikle tüm paydaşlarımızın katılımını sağlayarak kurum içinde sağlıklı bir iletişim ortamının oluşturmaya çalıştık. Ortahisar Hasan Ali Yücel İlkokulu Müdürlüğü olarak hazırladığımız 2015-2019 Stratejik Planı ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olduk. Nihai hedefimiz, ilimizde gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktır.

Bu nedenle TKY felsefesi ruhu ile Hasan Ali Yücel İlkokulu kurum çalışanları ile tüm paydaşları olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz. Hasan Ali Yücel İlkokulu 2019-2023 dönemi Stratejik Planın oluşturulmasında iki önemli amacımız vardır. Birincisi geline noktanın korunması, ikincisi ise bulunulan noktanın daha da yükseğe taşınarak 2023 vizyonunun yakalanabilmesidir. Temel hedefimiz çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren çocuklarımızı yarının geçlerinin yarına hazır olarak yetiştirmektir. Geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için tüm paydaşların özverili bir şekilde çalışmalarını sürdürmesidir.

Planının hazırlanmasında yoğun çaba gösteren ve emeği geçen tüm personelimize teşekkür eder, çalışmalarınızın okulumuza, ilçemize, ilimize ve ülkemize faydalı olmasını temenni ederim.

Tansu ŞEN  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	43
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	62
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	65
MİSYONUMUZ .....	65
VİZYONUMUZ .....	65
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	65
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	69
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	72
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	74
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	75
EKLER: .....	75

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Tansu ŞEN	Okul Müdürü	Hüseyin BAYRAM	Müdür Yardımcısı
Bedia İSKENDER	Müdür Yardımcısı	Ahmet Yaşar AŞIK	Öğretmen
Ebru ÖKSÜZ	Öğretmen	Mağfiyet BEKTAŞ	Öğretmen
Selcen KAYNAK	Okul Aile Birliği Başkanı	Ünsal ÖZDEMİR	Öğretmen
Aylin ÖZYURT	Veli	Ali DURAL	Muhtar

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Hasan Ali Yücel İlkokulu 1999 yılında 2'nolu Erdoğdu Mahallesi Derya Caddesinde kentleşmenin ve yapılaşmanın getirdiği yeni yerleşim alanında duyulan eğitim kurumu ihtiyacını karşılamak üzere kurulmuştur. Adını 1938-1946 yıllarında Milli Eğitim Bakanlığı yapmış olan Hasan Ali Yücel' den almıştır.

480 kişilik olarak planlanan okulumuz bulunduğu eğitim bölgesindeki nüfusun sürekli artışına paralel olarak kısa sürede öğrenci sayısını ikiye ve üçe katlamış olup üçüncü yılında ikili öğretime geçmek zorunda kalmıştır.

Okulumuzun resmi açılışı dönemin Milli Eğitim Bakanı Metin BOSTANCIOĞLU tarafından yapılmıştır.. 2014-2015 öğretim yılında 6 anasınıfı ve 47 ilkokul sınıfında öğrenci sayısı 1581'a ulaşmıştır.2017-2018 eğitim öğretim yılında ikiye bölünerek eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmüştür ve tam gün eğitim öğretime geçilmiştir. B kampüsümüz İstiklal İlkokulu adını almış okulumuzdan ayrılmıştır. Açılışından bu yana öğrencilerimiz tüm paydaşlarımızın özverili çalışmaları sonucunda sosyal, kültürel ve sportif alanlarda önemli başarılar elde etmişlerdir. TKY ekip alanında il birinciliği ve Türkiye üçüncülüğü, ilkokullar arası futbol yarışmasında il ikinciliği, "Beyaz Bayrak" ,"Beslenme Dostu Okul" projesi ,öğretmenler arası futbol il üçüncülüğü, HOPO spor alanında il üçüncülüğü gibi pek çok başarıya imza atmıştır. Geçmiş uzun yıllara dayanmasa da kısa sürede yaptığı çalışmalarla adını duyurmayı başarmıştır. Okulumuz 6 anasınıfı, 27 ilkokul sınıfı ile eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

Mezun öğrencilerimiz ilimizin önemli ortaöğretim kurumlarında okuma şansı bulmuşlardır.

Eğitim misyonumuzu ve vizyonumuzu aynı kararlılıkla devam ettirmekteyiz.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi: ARALIK 2018

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	2 Nolu Erdoğdu Mahallesi Ortahisar/TRABZON	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://www.google.com/maps/@40.9939439,39.7003942,18z">https://www.google.com/maps/@40.9939439,39.7003942,18z</a>		
Telefon Numarası:	0 462 231 1766	Faks Numarası:	0462 231 40 76		
e- Posta Adresi:	757096@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	hasanaliyucelilkokulum.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757096	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1999		Toplam Çalışan Sayısı	57		
Öğrenci Sayısı:	Kız	516	Öğretmen Sayısı	Kadın	34
	Erkek	508		Erkek	16
	Toplam	1024		Toplam	50
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:24
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		50	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi: HAZİRAN 2019

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi: ARALIK 2019

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi: HAZİRAN 2020

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi: ARALIK 2020

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi: HAZİRAN 2021

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi: ARALIK 2021

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi: HAZİRAN 2022

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi: ARALIK 2022

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi: HAZİRAN 2023

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi: ARALIK 2023

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Çalışan Bilgileri: ARALIK 2018

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	15	30	45
Branş Öğretmeni	1	1	2
Rehber Öğretmen	0	3	3
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	5	8
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>64</b>

## Çalışan Bilgileri: HAZİRAN 2019

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri: ARALIK 2019

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri: HAZİRAN 2020

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri: ARALIK 2020

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri: HAZİRAN 2021

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri: ARALIK 2021

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			



## Çalışan Bilgileri: HAZİRAN 2022

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri: ARALIK 2022

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri: HAZİRAN 2023

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri: ARALIK 2023

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	1100	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	33	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	72	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	7129	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5734			
Okul Kapalı Alan (m2)	1395			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	3500			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	37			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri: ARALIK 2018

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
ANA SINIFI	59	68	127				
1.SINIF	135	105	240				
2.SINIF	126	123	249				
3.SINIF	98	116	214				
4.SINIF	98	96	194				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri: HAZİRAN 2019

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı				7.sınıf			
1. sınıf				8.sınıf			
2.sınıf							
3. sınıf							
4.sınıf							
5. sınıf							
6. sınıf							

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri: ARALIK 2019

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı				7.sınıf			
1. sınıf				8.sınıf			
2.sınıf							
3. sınıf							
4.sınıf							
5. sınıf							
6. sınıf							



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri: HAZİRAN 2020

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı				7.sınıf			
1. sınıf				8.sınıf			
2.sınıf							
3. sınıf							
4.sınıf							
5. sınıf							
6. sınıf							

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri: ARALIK 2020

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı				7.sınıf			
1. sınıf				8.sınıf			
2.sınıf							
3. sınıf							
4.sınıf							
5. sınıf							
6. sınıf							

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri: HAZİRAN 2021

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı				7.sınıf			
1. sınıf				8.sınıf			
2.sınıf							
3. sınıf							
4.sınıf							
5. sınıf							
6. sınıf							

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri: ARALIK 2021

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı				7.sınıf			
1. sınıf				8.sınıf			
2.sınıf							
3. sınıf							
4.sınıf							
5. sınıf							
6. sınıf							

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri: HAZİRAN 2022

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı				7.sınıf			
1. sınıf				8.sınıf			
2.sınıf							
3. sınıf							
4.sınıf							
5. sınıf							
6. sınıf							

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri: ARALIK 2022

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı				7.sınıf			
1. sınıf				8.sınıf			
2.sınıf							
3. sınıf							
4.sınıf							
5. sınıf							
6. sınıf							

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri: HAZİRAN 2023

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı				7.sınıf			
1. sınıf				8.sınıf			
2.sınıf							
3. sınıf							
4.sınıf							
5. sınıf							
6. sınıf							

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri: ARALIK 2023

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı				7.sınıf			
1. sınıf				8.sınıf			
2.sınıf							
3. sınıf							
4.sınıf							
5. sınıf							
6. sınıf							



## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	16
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	30	Fotokopi Makinası Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	31	İnternet Bağlantı Hızı	24Mbps
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	3	Tarayıcı	1
Laminasyon makinesi	1		

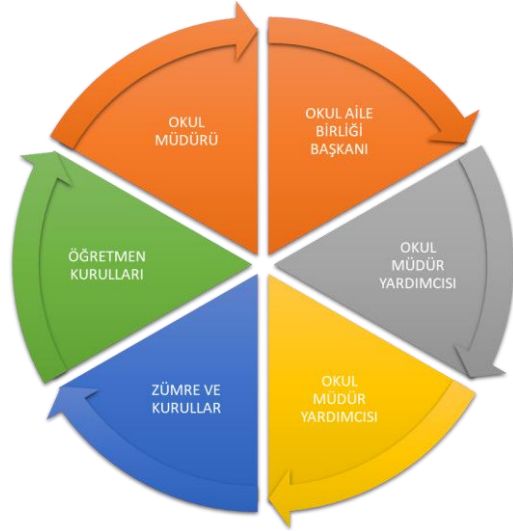
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	105.914	77.747
2017	135.987	102.870
2018	100.323	94.365
2019		
2020		
2021		
2022		
2023		

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

MADDELER	KATILMA DERCESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	86	59	0	3	3	151
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	53	67	15	9	7	151
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	54	63	20	6	9	151
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	39	64	24	19	5	151
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	73	62	10	5	1	151
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	37	67	20	17	7	151
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	81	60	4	4	2	151
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	75	66	3	5	2	151
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	68	71	8	4	0	151
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	62	55	13	17	4	151
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	37	72	12	24	6	151
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	21	43	41	28	18	151
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	57	66	14	9	5	151
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
Sosyal faaliyetleride başarılı. Öğretmenlerimiz çok iyi. Eğitimde başarılı.	Yabancı dil sınıfının olmaması. Ses ve gürültü kirliliği. Kapalı spor salonunun olmaması.					

Temiz ve güvenilir.  
Yemekhanenin bulunması.  
Yeniliklere açık yönetim kadrosunun oluşumu.  
Müdür öğretmen ilişkileri çok iyi.

Öğrenci mevcutlarının fazla olması.  
Okul giriş yerinde trafiğin yoğun oluşu.  
Çocukların birbirine uyguladığı şiddet.

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Tablo 1:

Tablo 2:

MADELER	KATILMA DERECEŚİ						
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 57	%39	% 0	%2	% 2	%100	
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%35	%44	%10	%6	%5	%100	
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%36	%42	%13	%4	%5	%100	
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%25	%43	%16	%13	%3	%100	
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%48	%41	%7	%3	%1	%100	
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%25	%45	%13	%11	%6	%100	
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%54	%39	%3	%3	%1	%100	

8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%50	%44	%2	%3	%1	%100	
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%45	%47	%5	%3	%0	%100	
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%41	%36	%9	%11	%3	%100	
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%24	%48	%8	%16	%4	%100	
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%13	%29	%27	%19	%12	%100	
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%37	%44	%9	%6	%4	%100	

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>		Kararsızlar	Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	X		1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	X		2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	X		3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	X		4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	X		5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	X		6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.	X		7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.	
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler	X		8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler	

kullanılmaktadır.			kullanılmaktadır.	
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	X		9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	X		10-Okulun içi ve dışı temizdir.	
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	X		11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.			12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	X
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	X		13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	

**TABLO 3. Öğrenci görüş ve anket formu yüzdeler oranlara göre olumlu olanlar mavi, olumsuz olanlar kırmızı ile gösterilmiştir.**

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

<p>Sosyal faaliyetleride başarılı. Öğretmenlerimiz çok iyi. Eğitimde başarılı. Temiz ve güvenilir. Yemekhanenin bulunması. Yeniliklere açık yönetim kadrosunun oluşumu. Müdür öğretmen ilişkileri çok iyi.</p>	<p>Yabancı dil sınıfının olmaması. Ses ve gürültü kirliliği. Kapalı spor salonunun olmaması. Öğrenci mevcutlarının fazla olması. Okul giriş yerinde trafiğin yoğun oluşu. Çocukların birbirine uyguladığı şiddet.</p>
--	---



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Tablo 1:

MADDELER	KATILMA DERCESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	9	11	1	3	0	24
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	12	10	1	1	0	24
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	6	12	2	2	2	24
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	12	7	1	4	0	24
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	11	11	0	2	0	24
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	11	11	0	1	1	24
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	11	8	1	3	1	24
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	11	7	4	1	1	24
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	14	7	0	3	0	24
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	12	9	1	2	0	24
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	12	6	1	5	0	24
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	8	9	1	5	1	24
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	15	8	0	1	0	24
Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					

Tablo 2:

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ						
	Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor		
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%37	%46	%4	%13	%0	%100	
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%50	%42	%4	%4	%0	%100	
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%26	%50	%8	%8	%8	%100	
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%50	%30	%4	%16	%0	%100	
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%46	%46	%0	%8	%0	%100	
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%46	%46	%0	%4	%4	%100	
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%46	%33	%4	%13	%4	%100	
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%46	%30	%16	%4	%4	%100	
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%58	%29	%0	%13	%0	%100	
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%50	%38	%4	%8	%0	%100	
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%50	%25	%4	%21	%0	%100	
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%33	%38	%4	%21	%4	%100	
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve	%64	%32	%	%4	%	%100	

kendimi güncellerim.

--	--	--	--	--	--	--	--

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>		Kararsızlar	Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>	
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	X		1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	X		2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	X		3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	X		4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	X		5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	X		6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	X		7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	X		8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	X		9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	X		10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	X		11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	X		12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	X		13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	

**Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı olarak İfade**

**Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri**

**14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.**

**Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.**

Paydaşlar arasındaki ilişki gayet güzel ve olumludur.  
Tercih edilen bir okul olmak.  
Gelişime ve yeniliklere açık olmak.  
Meslek duygusu etik değerlere sahip öğretmenlerin olması.  
Öğretmenlerin kullandığı teknolojik altyapının yeterli olması.  
Kurum kültürünün öğretmenler arasında Kabul görmesi.  
Birlik beraberlik ve işbirliğinin olması.  
Öğretmenlerin hizmetiçi faaliyetlere katılmaya istekli olması.

Kurum fiziki kapasitesinin öğrenci mevcuduna oranla yetersiz olması.

## Veli Anketi Sonuçları:

Tablo 1:

MADDELER	KATILMA DERCESİ						
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı	
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	66	77	0	10	7	161	
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	72	75	3	9	2	161	
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	64	64	12	12	9	161	
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	48	77	19	14	3	161	
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	92	57	7	3	2	161	
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	84	66	7	5	0	161	
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	54	82	13	13	5	161	
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	60	62	5	25	9	161	
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	106	52	1	2	0	161	
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	42	82	21	14	2	161	
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	46	88	7	15	5	161	
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	40	76	13	25	7	161	
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	63	71	6	19	2	161	
Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						

Tablo 2:

MADDELER	KATILMA DERECESESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%41	%48	%0	%6	%4	%100
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%44	%47	%2	%6	%1	%100
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%40	%40	%8	%8	%4	%100
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%30	%48	%12	%9	%1	%100
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%57	%36	%4	%2	%1	%100
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%52	%41	%4	%3	%0	%100
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%34	%51	%8	%4	%3	%100
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%37	%39	%3	%15	%6	%100
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	%65	%33	%1	%1	%0	%100
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%26	%51	%13	%9	%1	%100
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%29	%55	%4	%9	%3	%100
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%26	%47	%8	%15	%4	%100
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%39	%44	%4	%12	%1	%100

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun		Kararsızlar	Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>	
<i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>				
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	X		1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	X		2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	X		3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	X		4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	X		5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	X		6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	X		7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	X		8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştağın düşünüyorum.	X		9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştağın düşünüyorum.	
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	X		10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	X		11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	
12-Okulun binası ve diğere fiziki mekânlar yeterlidir.	X		12-Okulun binası ve diğere fiziki mekânlar yeterlidir.	
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	X		13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	



**Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Velilerin Yazılı olarak İfade**

**Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri**

<b>14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
<p><b>Sanatsal faaliyetlerde başarılı.</b> <b>Okul güvenlik ve temizlik yönünden çok iyi.</b> <b>İdareci ve öğretmenlerimizin işlerini severek yapmaları.</b> <b>Okulumuz paydaşlarında iletişimin çok iyi olması.</b> <b>Fiziksel aktivitelere yer verilmesi.</b> <b>İyi bir kurum kültürüne sahip olması.</b> <b>Okul misyonun okul yönetimi tarafından samimi ve istikrarlı bir şekilde başarı ile yürütülmesi.</b> <b>Özverili,enerjik ve yenilikçi bir kadroya sahip olması.</b> <b>Çocukların kişisel gelişimleri için güzel etkinlikler yapıyor olması.</b></p>	<p><b>Sınıf mevcutlarının kalabalık olması.</b> <b>Çıkış saatlerinde okul çevresinde trafik yoğunluğunun olması.</b> <b>Kapalı spor salonunun olmaması.</b> <b>Merdivenlerin dar olması.</b> <b>Yabancı dil sınıfının olmaması.</b> <b>Akran zorbalığının olması.</b></p>

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması -Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması - Öğrencilerin bilgiye erişiminde teknolojik altyapının yeterli olması.
Çalışanlar	-Kendini geliştiren, gelişime açık ,teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması -Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması.
Veliler	-Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması. -Veliler içerisinde çeşitli kurum ve kuruluşlarda çalışan velilerimizin olması.
Bina ve Yerleşke	-Derslik sayısının yeterli olması
Donanım	-Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması -Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi,

	-Okul bahçesinde öğrencilerin kullanımına uygun halısaha ve çok amaçlı salon olması.
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	-Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması - Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması -Yöneticiler tarafından kurum personelinin eğitim ,öğretim vb. faaliyetlerinin takip edilmesi ve desteklenmesi.
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okul sınıf mevcutlarının kalabalık olmasından dolayı eğitim öğretimde istenilen noktaya ulaşamaması.
Çalışanlar	Bazı öğretmenlerin bilgi iletişim teknolojilerini etkin kullanamaması
Veliler	Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması. -Velinin aşırı korumacılık anlayışı.
Bina ve Yerleşke	Okul binasını mevcuda göre yetersiz olması Kapalı spor salonunun olmayışı
Donanım	Okulumuzun su deposunun kullanışsız olması
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Bazı yöneticilerin değişime karşı direnç göstermesi
İletişim Süreçleri	Öğrenci ve velilerle yaşanan iletişim sorunları

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması.</li><li>- Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları</li><li>-Aile ve Sosyal politikalar bakanlığının aile eğitime dönük faaliyetlerinin uygulanmaya başlanması.</li></ul>
Ekonomik	<p>Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri.</p> <p>İş-Kur’ un ve diğer kurumların yardımcı personel ihtiyacına yönelik çalışmalarının olması.</p>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>-Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması</li><li>-Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması</li><li>Tarihi ve sosyal mekanların okulumuza yakın olması.</li><li>-Okulumuza yönelik AB projelerinin var olması.</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>-Eğitimde kullanılan araç-gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması</li><li>Okulumuza katkıda bulunan hayırsever iş adamlarının bulunması.</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması</li><li>hususundaki çabalar</li><li>-Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>-Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirleringelişmesi</li></ul>

## Tehditler

Politik	- Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması .
Ekonomik	-Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar. -Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
Sosyolojik	-Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması -İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması -Sürkli göç alan ve parçalanmış ailelerin sayısının fazla olması.
Teknolojik	-Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu -Teknolojik tabanlı medya okuryazarlığının ve teknoloji bağımlılığının yıllar itibari ile artış göstermesi.
Mevzuat-Yasal	-Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık. Arka bahçemizde yüksek duvarın bulunması. Arka bahçenin ortasından yüksek gerilim hattının geçmesi.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Hayat Boyu Öğrenmede Devam ve Tamamlama
3	Hayat Boyu Öğrenmeye Başvuru ve Katılım
4	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
5	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
6	Servis Hizmetleri
7	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
8	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı
9	Yabancı öğrencilerin uyumu
10	Tanıtım ve yönlendirme
11	Tanıtım ve yönlendirme ( Rehberlik)
12	İlkokula Hazırbulunuşluk

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik Başarı
2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
3	Değerler Eğitimi

4	Kurum kültürü
5	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
6	Öğrenci davranışları
7	Eğitim Ortamlarının Kalitesi

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Mali Yapı
10	Eğitim Ortamları
11	Teknolojik Altyapı
12	Öğrenci kayıt süreçleri
13	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
14	İş Birlikleri
15	Zümre ve Kurullar



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Millî ve evrensel değerlere saygılı, geçmiş ile çağı arasında bağ kurabilen, toplumsal sorunlara duyarlı, uzlaşmacı, problem çözücü, karar verme süreçlerinde bilimsel bilgiyi kullanabilen, değişim ve gelişime açık, empatik düşünebilen; yüksek moral değerlere sahip, iletişim becerisi yüksek, kendine güvenen, demokratik anlayış ve katılımcılığı esas alan, kendini sorgulayabilen, girişimci ve ekip çalışmasına yatkın; estetik kaygısı gelişmiş ve çevreye duyarlı, bireyler yetiştirmek.

### VİZYONUMUZ

**Hem üst öğrenime hep Türkiye'ye kaliteli bireyler yetiştiren bir okul olmak.**

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İnkılap ve İlkeleri ile Atatürk Milliyetçiliği,
- 2) Ahlakî değerlere önem verme

- 3) İnsana saygı, sevgi, hoşgörü
- 4) Milli ve manevi değerlere bağlılık ile saygı
- 5) Şeffaflık/açık olma
- 6) Değişim ve sürekli gelişim
- 7) Ortak aklı kullanma
- 8) Ekip çalışması
- 9) Özeleştirme
- 10) Bilimsellik
- 11) Açık iletişim ve empati
- 12) Hayat boyu öğrenme
- 13) Okul ,aile işbirliği
- 14) Sürekli akademik ve sosyal gelişim
- 15) Çalışkanlık ve özveri
- 16) Analitik düşünme
- 17) Estetik ve duyarlılık
- 18) Hesap verebilirlik

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Ana sınıfı ve 1.Sınıf Öğretmenleri	01Eylül-20 Eylül
1.1.3	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Eylül Ayının İlk Haftası
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan Faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi ,Rehberlik Servisi, Öğretmenler ,Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi ,Rehberlik Servisi, Öğretmenler ,Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odalarının etkinliği artırılacaktır.	Okul Müdürü, Okul Aile Birliği ,Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarını artırarak devam etmesi sağlanacaktır..	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını artırmaya yönelik kurslar açılacak ve katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Birimler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.2	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında yönetici, öğretmen ve öğrencilerin bilişim teknolojileri becerileri geliştirilecektir.	Tüm Birimler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.3	Arkadaş gruplarının olumsuz etkilerini azaltmak için sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler arttırılacaktır.	Tüm Birimler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.4	Örgün ve yaygın eğitim kapsamında, öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler ile yarışmalardaki çeşitliliği nitelik ve nicelik yönünden artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Birimler	Eğitim Öğretim Süresince

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

### Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Seminer Dönemi
3.1.2	Okulumuz personellerinin talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak personelimizin kurum içi ve kurum dışı eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Görevleri Süresince
3.1.3	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile Okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerin teknoloji kullanma yetkinlikleri artırılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	düzye mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.		
3.1.5	Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul Müdürü	Sene Sonu

*Stratejik Hedef 3.2* Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulumuzdaki fiziki eksiklikler engelli öğrencilerimizin ihtiyaçları öncelikli olmak üzere göz önünde bulundurularak tespit edilecek, yerel yönetimler ve STK'ların desteği ile bu ihtiyaçlar karşılanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.2	E-yatırım modülünün etkin kullanımı sağlanarak onarım taleplerinde gerçekçi veri girişlerinin yapılması sağlanacaktır.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.3	Okul/kurumlarımızın her türlü donatım eksiği öğretim programlarının gerektirdiği teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak karşılanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.4	Okul/kurumların çevre düzenlemeleri, öğrencilerin fiziksel ve sosyal gelişmelerini destekleyecek şekilde yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.5	AB projeleri, kalkınma ajansları, hibe fonları vb. gibi kaynaklardan yararlanılarak okul ve kurumların fiziki alt yapıları geliştirilecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
<b>AMAÇ 1</b>	<b>10000</b>	<b>10500</b>	<b>11250</b>	<b>11812</b>	<b>12402</b>	<b>55964</b>
Hedef 1.1	10000	10500	11250	11812	12402	<b>55964</b>
<b>AMAÇ 2</b>	<b>30000</b>	<b>31500</b>	<b>33075</b>	<b>34728</b>	<b>36464</b>	<b>135767</b>
Hedef 2.1	15000	15750	16537	17363	18231	67881
Hedef 2.2	15000	15750	16537	17363	18231	67881
<b>AMAÇ 3</b>	<b>50000</b>	<b>52500</b>	<b>55125</b>	<b>57881</b>	<b>60775</b>	<b>226281</b>
Hedef 3.1	5000	5250	5512	5787	6076	22625
Hedef 3.2	45000	47250	49612	52092	54696	203650
<b>AMAÇ TOPLAM</b>	<b>90000</b>	<b>94500</b>	<b>99450</b>	<b>104421</b>	<b>109641</b>	<b>418012</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**